

# PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD DENTAL



# En la clase de hoy ustedes van a...

1. Describir el impacto del tabaco y los cigarrillos electrónicos en la salud dental.
2. Explicar por qué la mayoría de las personas no usan productos de tabaco o cigarrillos electrónicos.
3. Describir las posibles consecuencias de las modas y tendencias en el uso de tabaco y cigarrillos electrónicos.
4. Identificar bebidas azucaradas.
5. Explicar la importancia de comidas y bebidas saludables para la salud dental.

# Actividad de introducción

1

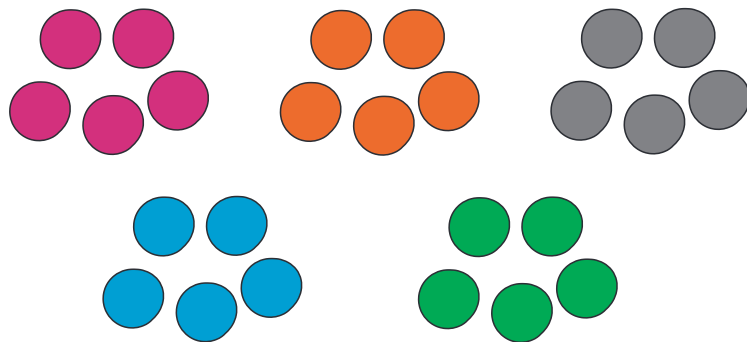
Mi definición de la **comunicación** es...

2

La **comunicación efectiva** es importante para mi salud porque...

# Actividad de rompecabezas

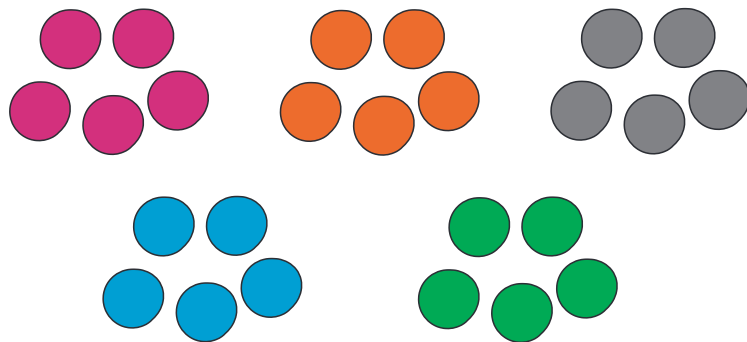
## Fase 1: Grupos de personas expertas



HOY

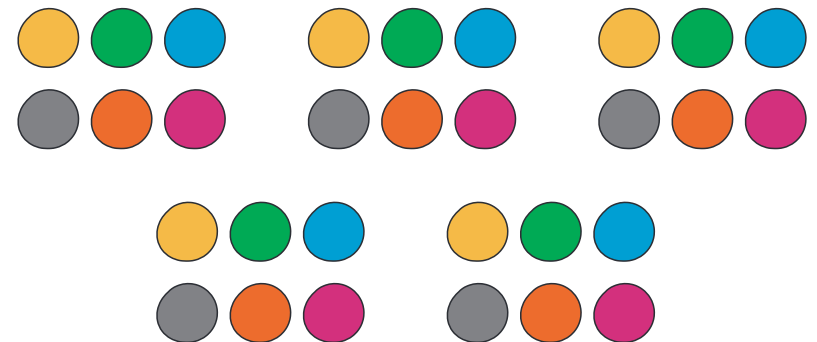
# Actividad de rompecabezas

Fase 1: Grupos de personas expertas



HOY

Fase 2: Grupos de rompecabezas



La próxima  
clase

# Preguntas de investigación

1. ¿Cómo fumar, usar un cigarrillo eléctrico o mascar tabaco afecta la salud dental?
2. ¿Cómo influyen en la salud dental los alimentos y bebidas que elegimos?
3. ¿Qué comportamientos mejoran o protegen la salud dental?
4. ¿Cómo fumar cigarrillos eléctricos afecta la salud dental?
5. ¿Cuáles son las mejores y las peores bebidas para la salud dental? ¿Por qué?



# Demuestra lo que aprendiste

**Mañana cuando estés con tu grupo de personas expertas, ¿qué vas a compartir y cómo vas a hacerlo?**

*Ejemplo:*

Nuestro grupo investigó el tema ...

La información que encontramos fue...

Esta información es importante para nuestra salud en general porque...

Yo voy a comunicar la información de manera efectiva haciendo lo siguiente \_\_\_\_\_.

# COMUNICAR COMPORTAMIENTOS SOBRE LA SALUD DENTAL Y LA SALUD EN GENERAL





# En la clase de hoy ustedes van a...

- Informar claramente sobre la nutrición y la salud dental.
- Informar claramente sobre el uso de tabaco y la salud dental.
- Resumir los beneficios de elegir hábitos y comportamientos saludables para promover la salud dental y relaciones sociales positivas.

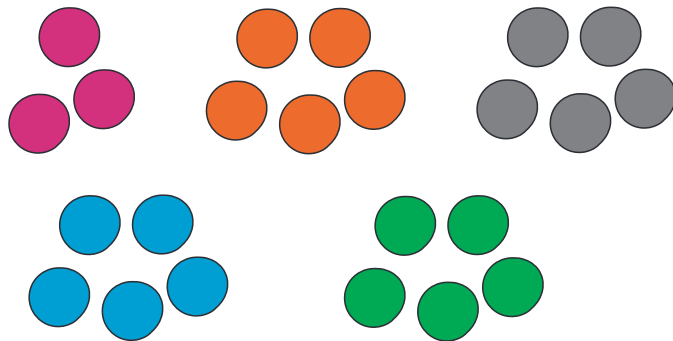
1

2



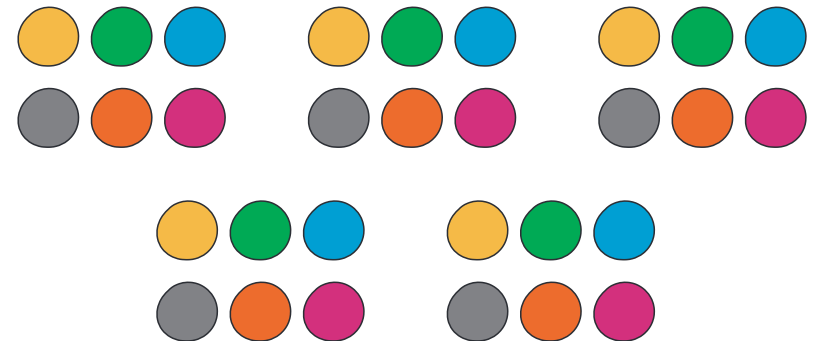
# Actividad de rompecabezas

Fase 1: Grupos de personas expertas



La clase  
anterior

Fase 2: Grupos de rompecabezas



HOY

# Repaso sobre la comunicación

1. Como estamos en la escuela y nos comunicamos sobre temas de salud, \_\_\_\_\_ y puntual en la comunicación. El tipo de comunicación que se espera en un salón de clase es \_\_\_\_\_ del que se utiliza en otros espacios.

# Repaso sobre la comunicación

1. Como estamos en la escuela y nos comunicamos sobre temas de salud, **debemos usar un lenguaje académico** y puntual en la comunicación. El tipo de comunicación que se espera en un salón de clase es **diferente** del que se utiliza en otros espacios.

# Repaso sobre la comunicación

1. Como estamos en la escuela y nos comunicamos sobre temas de salud, **debemos usar un lenguaje académico** y puntual en la comunicación. El tipo de comunicación que se espera en un salón de clase es **diferente** del que se utiliza en otros espacios.
2. Entender el lenguaje corporal puede ayudar a las personas a entenderse porque **nos comunicamos con todo el cuerpo, no solamente con las palabras que usamos.**

# Repaso sobre la comunicación

1. Como estamos en la escuela y nos comunicamos sobre temas de salud, **debemos usar un lenguaje académico** y puntual en la comunicación. El tipo de comunicación que se espera en un salón de clase es **diferente** del que se utiliza en otros espacios.
2. Entender el lenguaje corporal puede ayudar a las personas a entenderse porque **nos comunicamos con todo el cuerpo, no solamente con las palabras que usamos.**
3. Cuando escuchamos a una persona, **debemos acercarnos, usar el contacto visual y utilizar gestos** para demostrar que le estamos escuchando.

# Repaso sobre la comunicación

1. Como estamos en la escuela y nos comunicamos sobre temas de salud, **debemos usar un lenguaje académico** y puntual en la comunicación. El tipo de comunicación que se espera en un salón de clase es **diferente** del que se utiliza en otros espacios.
2. Entender el lenguaje corporal puede ayudar a las personas a entenderse porque **nos comunicamos con todo el cuerpo, no solamente con las palabras que usamos.**
3. Cuando escuchamos a una persona, **debemos acercarnos, usar el contacto visual y utilizar gestos** para demostrar que le estamos escuchando.
4. **Resumir la información** que una persona presenta es una manera de confirmar que hemos entendido. Por ejemplo, podemos decir: "Entonces, lo que estás diciendo es que \_\_\_\_\_. ¿Correcto?"



# Repaso sobre la comunicación

1. Como estamos en la escuela y nos comunicamos sobre temas de salud, **debemos usar un lenguaje académico** y puntual en la comunicación. El tipo de comunicación que se espera en un salón de clase es **diferente** del que se utiliza en otros espacios.
2. Entender el lenguaje corporal puede ayudar a las personas a entenderse porque **nos comunicamos con todo el cuerpo, no solamente con las palabras que usamos.**
3. Cuando escuchamos a una persona, **debemos acercarnos, usar el contacto visual y utilizar gestos** para demostrar que le estamos escuchando.
4. **Resumir la información** que una persona presenta es una manera de confirmar que hemos entendido. Por ejemplo, podemos decir: "Entonces, lo que estás diciendo es que \_\_\_\_\_. ¿Correcto?"
5. Usar la voz de forma eficaz es importante para la comunicación de ideas porque **el tono, la inflexión, la velocidad y el volumen dan al público una idea de lo que queremos decir.**

# Notas - Grupo de rompecabezas

	Información que aprendí	Comunicación efectiva que ví o que escuché
¿Cómo fumar o mascar tabaco afecta la salud dental?	<i>Aprendí que...</i>	<input type="checkbox"/> Hablar despacio y claro <input type="checkbox"/> Definir palabras <input type="checkbox"/> Usar lenguaje corporal <input type="checkbox"/> Permitir que tomemos notas
¿Cómo influyen en la salud dental los alimentos y bebidas que elegimos?	<i>Aprendí que...</i>	<input type="checkbox"/> Hablar despacio y claro <input type="checkbox"/> Definir palabras <input type="checkbox"/> Usar lenguaje corporal <input type="checkbox"/> Permitir que tomemos notas
¿Qué comportamientos mejoran o protegen la salud dental?	<i>Aprendí que...</i>	<input type="checkbox"/> Hablar despacio y claro <input type="checkbox"/> Definir palabras <input type="checkbox"/> Usar lenguaje corporal <input type="checkbox"/> Permitir que tomemos notas
¿Cómo fumar cigarrillos eléctricos afecta la salud dental?	<i>Aprendí que...</i>	<input type="checkbox"/> Hablar despacio y claro <input type="checkbox"/> Definir palabras <input type="checkbox"/> Usar lenguaje corporal <input type="checkbox"/> Permitir que tomemos notas
¿Cuáles son las mejores y las peores bebidas para la salud dental? ¿Por qué?	<i>Aprendí que...</i>	<input type="checkbox"/> Hablar despacio y claro <input type="checkbox"/> Definir palabras <input type="checkbox"/> Usar lenguaje corporal <input type="checkbox"/> Permitir que tomemos notas

# Pregunta para discutir en los grupos:

Usen evidencia de la investigación, de las personas expertas en el grupo, así como sus experiencias personales.

**¿Cómo promueven la salud dental y las relaciones sociales las opciones de comportamiento saludable?**





## Demuestra lo que aprendiste

Observa la lista de estrategias para la comunicación en tu folleto.

¿Qué estrategias pusiste en práctica hoy?

¿Qué estrategias puedes continuar practicando?



# COMUNICAR SOBRE LA SALUD DENTAL Y COMPORTAMIENTOS SALUDABLES



## En la clase de hoy, vas a...

1. Demostrar el uso efectivo de la comunicación verbal y no verbal en cuanto a la salud dental.
2. Comunicarse claramente sobre temas de nutrición y salud dental.
3. Comunicarse claramente sobre el consumo de tabaco y la salud dental.
4. Proponer formas de mejorar las técnicas de comunicación personal.

# Actividad de introducción

Si tu boca pudiera decirte algo, ¿qué te diría sobre su salud y la manera como la cuidas?

# Discurso de 30 a 60 segundos

¿Cómo mantener las bocas saludables y felices?







# Muestra lo que aprendiste

¿Cómo puedo utilizar estrategias de comunicación eficazmente para mejorar la salud dental?

